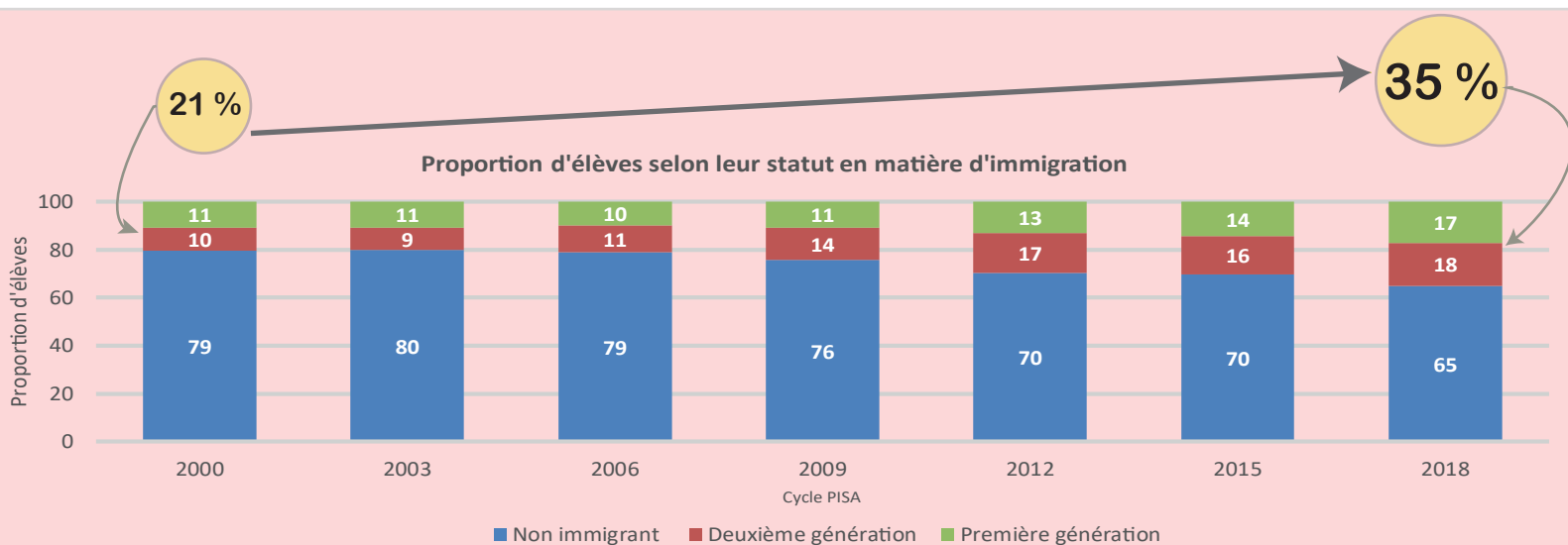


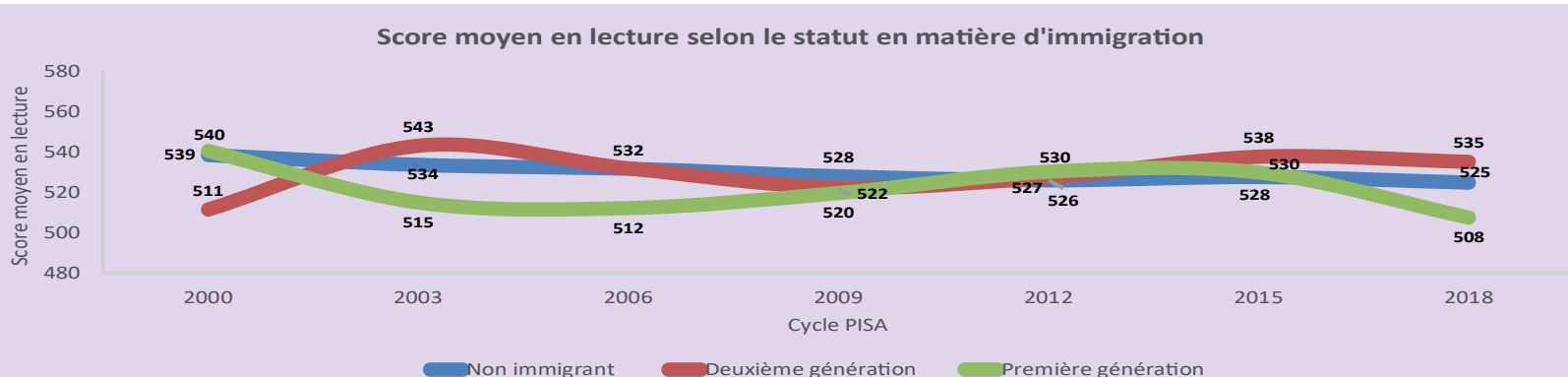
Changements selon le statut en matière d'immigration au Canada et le rendement en lecture PISA 2000-2018

Au cours des **9** dernières années, la proportion d'élèves non immigrants a diminué de manière constante alors que la proportion d'élèves issus des première et seconde générations a augmenté.



Lors des **sept** cycles du PISA, le rendement en lecture des élèves non immigrants est demeuré relativement stable.

Il y a eu davantage de variations dans le rendement des élèves immigrants issus des première et deuxième générations au cours de cette période.



L'évaluation en lecture du PISA a d'abord été administrée en format papier en 2000 avant de faire la transition à l'ordinateur en 2012.

L'OCDE définit ainsi le statut des élèves en matière d'immigration :

- **Élèves non immigrants** : ceux dont au moins un parent est né dans le pays où l'évaluation a eu lieu, que l'enfant soit ou non né dans ce pays.
- **Élèves immigrants de deuxième génération** : ceux qui sont nés dans le pays où l'évaluation a eu lieu, mais dont les parents sont nés à l'étranger.
- **Élèves immigrants de première génération** : ceux qui sont nés à l'étranger, comme leurs parents.

Note: Les résultats présentés sont fondés sur les calculs de l'auteur.